ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ C.C.T.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ZONA ESCOLAR: \_\_\_\_

DOCENTE OBSERVADO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRADO: \_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE OBSERVADOR: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIÓN PARA LA OBSERVACIÓN DE CLASE ENTRE MAESTROS**

INSTRUCCIONES: Registre en la columna correspondiente si se realiza o no la pauta, durante el desarrollo de clase, y describa o argumente lo correspondiente.

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades que realiza el docente  | Comentarios personales de quien realiza la visita para mejorar el desempeño docente.  |
| ¿Las actividades que realiza con el grupo se encuentran en la planeación didáctica compartida a los observadores de clase? |  |
| ¿Qué recursos y materiales de apoyo de los que consideró en su planeación utiliza? |  |
| ¿La puesta en práctica de recursos didácticos es oportuna y apoya el aprendizaje de los alumnos? |  |
| ¿Se reconoce en su planeación didáctica adecuaciones curriculares y actividades diversas dirigidas a los alumnos en situación de riesgo y rezago escolar al no alcanzar los aprendizajes esperados? |  |
| ¿De qué manera implementa estas actividades para estimular el aprendizaje de alumnos con rezago escolar? |  |
| ¿Qué instrumentos y estrategias de evaluación aplica? |  |
| ¿En qué momentos de la clase evalúa? |  |
| ¿Se advierte una tendencia de los alumnos del grupo a preguntar y cuestionar el porqué de lo que aprende, o sólo da respuesta? |  |
| ¿Qué factores favorecieron u obstaculizaron la aplicación de la planeación didáctica? |  |
| Otros aspectos de interés en la relación pedagógica: Docente – Alumnos – Aprendizajes – Medios para la enseñanza que se destacaron. |  |